ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация рабочая программы практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Цели практики

Цели практики: формирование у магистрантов практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, приобретении магистрами опыта проведения исследовательской работы в рамках выбранной темы, формирование способности внедрять результаты научных исследований в практику.

2. Задачи практики:

Основные задачи технологической (проектно-технологической) практики:

Обучить магистрантов:

- анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- организации, реализации и оценке результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки;
- использованию имеющихся возможностей образовательной среды и проектированию новых условий, в том числе информационных, для решения научно- исследовательских задач;
- проведению опытно-экспериментальной работы по теме исследования;
- использованию современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится во 2 семестре, длится 108 часов (3 з.е.). Практика должна обеспечить подготовку магистрантов к организации собственной научно-исследовательской работы и использованию ее результатов в процессе профессиональной деятельности.

Практика базируется на содержании следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Научно- исследовательская работа» (научный семинар).

В результате освоения предшествующих дисциплин ОП магистры приобретают «входные» знания, умения, навыки: самостоятельно анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки; исследовать образовательный процесс и др.

Успешное похождение научно-исследовательской практики способствует дальнейшему сбору и анализу эмпирического материала для написания магистерской диссертации.

4. Место и время проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится во 2 семестре обучения в магистратуре, место проведения – библиотеки КЧГУ и учебно-научные лаборатории кафедры биологии и химии, а так же другие образовательные организации г. Карачаевска и КЧР.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

а. Наименование компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5.Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном иностранном (-ых) языках коммуникат приемлемые стили делового общения, вербал и невербальные средства взаимодействия партнерами. УК-4.2. Использует информацио коммуникационные технологии при по необходимой информации в процессе реш различных коммуникативных задач государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учит особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные разл в формате корреспонденции на государственн иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культ приемлемо вести устные деловые разговор процессе профессионального взаимодействия государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять пер академических и профессиональных текст иностранного (-ых) на государственный язык.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные метод процессе оценки разнообразных ресу (личностных, психофизиологических, ситуатив временных и т.д.), используемых для реш задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет приоритеты собствен деятельности, выстраивает планы достижения. УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижен учетом ресурсов, условий, средств, временно перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.4. Критически оценивает эффективнос использования времени и других ресурсов д совершенствования своей деятельности. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учеб использует предоставляемые возможности приобретения новых знаний и умений с це совершенствования своей деятельности.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки прогр мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов обучающихся, программ монитори образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

6.Составитель : к.б.н., доц. Логвиненко О.А.